2020

school-gids

2021

Fons Vitae Lyceum

Scholengemeenschap voor havo, vwo en gymnasium

EEN WOORD VOORAF

Welkom bij het Fons Vitae Lyceum!

Met deze schoolgids informeren wij jou als leerling, en u als ouder of verzorger (vanaf hier ‘ouder(s)’ genoemd), over de dagelijkse gang van zaken op het Fons en andere belangrijke kwesties m.b.t. onze school.

De inhoud van deze gids wordt gedurende het schooljaar in principe niet gewijzigd. Op onze website fonsvitae.nl delen we de meest actuele informatie, waaronder de jaarkalender en de schoolmaatregelen omtrent het tegengaan van de verspreiding van COVID-19.

Heel graag tot horens of ziens op het Fons!

Het managementteam
van het Fons Vitae Lyceum,
namens alle medewerkers

N.B. Wij hebben ons best gedaan om deze schoolgids zo zorgvuldig en foutloos mogelijk op te stellen. Mochten er desondanks fouten of onvolkomenheden in staan, dan kunnen daar geen rechten aan worden ontleend. Suggesties om de content van deze gids en/of de website te verbeteren zijn van harte welkom! Mail ze naar info@fonsvitae.nl.

N.B.2 De content van deze gids wordt jaarlijks geactualiseerd in september. Daarbij treden doorgaans weinig of geen essentiële wijzigingen op, waardoor de content ook tijdens de overlap met het volgende schooljaar als geldig kan worden beschouwd.

INHOUDSOPGAVE

deel 1
ONZE SCHOOL

8 Identiteit
12 Medewerkers
20 Leerlingen en ouders

deel 2
ONS
ONDERWIJS

24 Indeling
26 Kwaliteit
27 Toetsing en rapportage
29 Leermiddelen en ICT
32 Leerjaar 1
35 Leerjaar 2
36 Leerjaar 3
38 Leerjaar 4, 5 en 6
44 Rekenen en taal
45 Bijzondere activiteiten
47 Talentontwikkeling

deel 3
ONZE BEGELEIDING
EN ZORG

50 Algemene begeleiding
52 Begeleiding bij leerproblemen
53 Zorg

deel 4
ONZE
REGLEMENTEN

56 Huisregels
57 Absentie/verzuim
60 Financiën en verzekeringen
63 Klachten

deel 1

ONZE SCHOOL

Identiteit

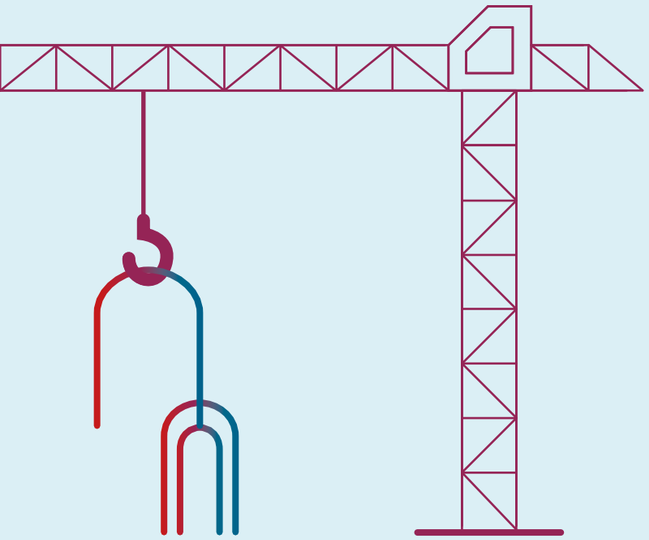
Medewerkers

Leerlingen
en ouders

IDENTITEIT

Geschiedenis

Onze geschiedenis voert ruim honderd jaar terug, tot september 1914. Toen werd het Fons opgericht door de zusters Franciscanessen van Heythuysen, als de eerste Rooms-Katholieke meisjesschool van Nederland met een driejarige hbs-opleiding (de voorganger van het huidige vwo). We gingen van start met 26 leerlingen. In 1917 kregen we een vijfjarige hbs, wat destijds toegang gaf tot de universiteit, en in 1926 werd daar een gymnasiumopleiding aan toegevoegd. Ons leerlingenaantal steeg gestaag en vanaf 1970 waren ook jongens welkom. Pas in 1980 nam de laatste zuster Franciscanessen afscheid als docent. In 2015 vierden we ons honderdjarig bestaan.



Kernwaarden

Fons Vitae is Latijn voor *Bron van Leven*; een passende naam voor ons levendige lyceum in hartje Amsterdam met zijn klassieke uitstraling. Een sfeervolle en uitdagende school met een lange traditie in leerlingbegeleiding en talentontwikkeling. Een plek met ruimte voor verschillen in karakter en leerstijl, waar betrokkenheid centraal staat en waar je kunt zijn wie je bent. Daarbij werken we vanuit drie kernwaarden:

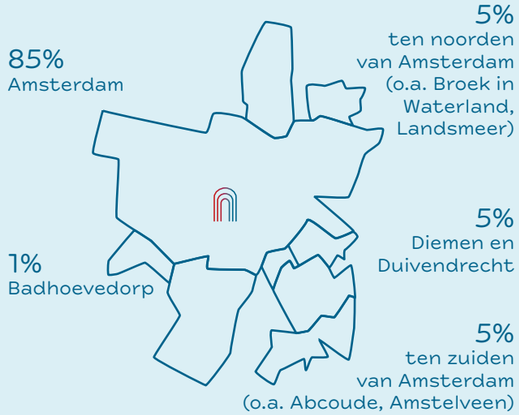
- **Betrokkenheid**
  Als Fons-leerlingen en -medewerkers vormen we een hechte gemeenschap die zich zeer betrokken voelt bij de school, en bij elkaar. We verwachten van iedereen een positieve bijdrage aan de prettige en veilige sfeer op school, waarbij er respectvol met elkaar en met de omgeving wordt omgegaan. Deze betrokkenheid is in onze visie de basis voor een succesvolle overdracht van kennis, vaardigheden en leerplezier.

- **Verantwoordelijkheid**
  We vinden het belangrijk dat eenieder verantwoordelijkheid voelt en neemt voor zijn of haar eigen ontwikkeling, vanuit intrinsieke motivatie. Dit geldt voor onze leerlingen, maar ook voor onze medewerkers en ouders. Vanaf de brugklas werken we aan een goede balans van vasthouden en loslaten, van sturen en begeleiden. Met als doel een continue groei richting zelfstandigheid.

- **Persoonlijke ontwikkeling**
  We bereiden voor op een diploma, maar ook op alle uitdagingen ná school. Dus werken we aan sociale vaardigheden, culturele vaardigheden en mediawijsheid. Aan samenwerken, kritisch problemen oplossen en creatief denken. Onze focus hierbij ligt op het willen leren. Door leerstof te plaatsen in een maatschappelijke context en te koppelen aan de belevingswereld van jongeren, en door leerlingen uit te dagen om eigenaar te worden van hun onderwijs en daarbinnen eigen keuzes te maken. Begeleid door docenten die talent herkennen en een omgeving scheppen waarin leerlingen van hun fouten kunnen leren. Daarbij zijn we flexibel en meedenkend in het vinden van doelgerichte oplossingen om leerlingen hun diploma te laten halen.

Leerlingenpopulatie

Het Fons heeft een stabiele populatie van rond de 1000 leerlingen, afkomstig uit Amsterdam en de daaromheen liggende gemeentes. Alle kinderen met een havo-, havo/vwo- of vwo-advies van hun basisschool zijn welkom. Dit mondt gemiddeld uit in een verdeling van ca. 40% havo-leerlingen, 50% vwo-leerlingen en 10% gymnasium-leerlingen, met verschillen per schooljaar. Van oorsprong zijn we een Rooms-Katholieke school, maar tegenwoordig hebben we kinderen (en medewerkers) met allerlei verschillende geloofsovertuigingen in huis.



Locatie

Het Fons bevindt zich aan de Reijnier Vinkeleskade, een boomrijke gracht middenin het mooie stadsdeel Oud-Zuid. Vlakbij wereldberoemde Amsterdamse parken, pleinen en culturele instellingen (zoals het Van Gogh Museum en het Koninklijk Concertgebouw) – waar we natuurlijk graag gebruik van maken voor onze (vak-)excursies. Er is bovendien een vestiging van de Openbare Bibliotheek Amsterdam om de hoek.

Ons hoofdgebouw is een monumentaal kloosterpand uit 1924. In recente jaren is het compleet gerenoveerd, vanwege een grote brand die ons trof in 2017. Daarbij is het nog mooier geworden; zo zijn de oorspronkelijke elementen – zoals kleurrijke glas-in-loodramen en houten plafondbalken – gecombineerd met een modern glazen dak, dat voor veel lichtinval zorgt. En van binnen zijn de klaslokalen en andere ruimtes helemaal vernieuwd zodat ze aan de moderne onderwijs- en milieueisen voldoen.

In ons hoofdgebouw zijn alle ‘alpha- en gamma’-vakken (o.a. talen, tekenen, geschiedenis, economie) en wiskunde gehuisvest. Daarnaast vind je hier de medewerkerskantoren, en de gemeenschappelijke ruimtes: de aula, kantine, studiezaal met ICT-loket, kleine studieruimtes, en personeelskamer.

Vanaf eind jaren ’90 werd het Fons geleidelijk aan verrijkt met moderne bijgebouwen. Deze gebouwen bleven in tegenstelling tot ons hoofdgebouw onaangetast in de grote brand van 2017. In de B-vleugel zijn alle ‘bèta’-vakken behalve Wiskunde (Biologie, Natuurkunde, Scheikunde en Techniek & Wetenschap) gehuisvest, voorzien van allerlei natuurwetenschappelijke faciliteiten zoals zuurkasten en microscopen. In de C-vleugel zijn de vakken Lichamelijke Opvoeding (L.O. ofwel gym) en Muziek gehuisvest. L.O. beschikt over drie goed uitgeruste gymzalen en een fitnessruimte, en voor Muziek hebben we zowel muzieklokalen als muziekstudio’s vol instrumenten en geluidsapparatuur in huis.

MEDEWERKERS

Schoolleiding

Rector
mw. drs. S. de Kruijk
020 571 24 10
simone.dekruijk@fonsvitae.nl

Plaatsvervangend rector
dhr. drs. J. Termeer
020 571 24 10
joost.termeer@fonsvitae.nl

Afdelingsleiders

Afdelingsleider leerjaar 1
mw. drs. G. Groen
020 571 24 19
gaby.groen@fonsvitae.nl

Afdelingsleider leerjaar 2 en 3 havo
mw. drs. T. Hagenbeek MEd
020 571 24 12
tieske.hagenbeek@fonsvitae.nl

Afdelingsleider leerjaar 2 en 3 vwo
dhr. D. Visser
020 571 24 14
daan.visser@fonsvitae.nl

Afdelingsleider leerjaar 4, 5 en 6 vwo
mw. drs. N. Voorn
020 571 24 20
nicole.voorn@fonsvitae.nl

Afdelingsleider leerjaar 4 en 5 havo
dhr. H. Veen
020 571 24 13
harry.veen@fonsvitae.nl

Hoofd facilitaire dienst
dhr. M. Rijsmus
020 571 24 26
marcel.rijsmus@fonsvitae.nl

Externe zorgmedewerkers

Begeleider Passend Onderwijs
mw. M. Koerts
06 33 315 275
m.koerts@altra.nl

Ouder- en Kindadviseur
mw. M. Vermeer
06 29 054 332
m.vermeer@oktamsterdam.nl

Jeugdverpleegkundige
mw. P. Kuiper
06 300 650 33
pkuiper@ggd.amsterdam.nl

Jeugdarts
mw. L. Licht
06 30 687 487
llicht@ggd.amsterdam.nl

Leerplichtambtenaar stadsdeel Zuid
dhr. B. Hartong v. Ark
06 1364 0840
b.hartong.van.ark@amsterdam.nl

Interne zorgmedewerkers

Orthopedagoog
mw. F. Vellekoop
06 29 163 511
frederike.vellekoop@fonsvitae.nl

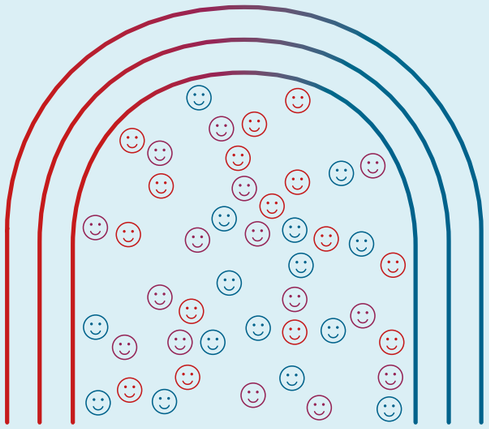
Orthopedagoog, dyslexie-expert
mw. L. Welling
lonneke.welling@fonsvitae.nl

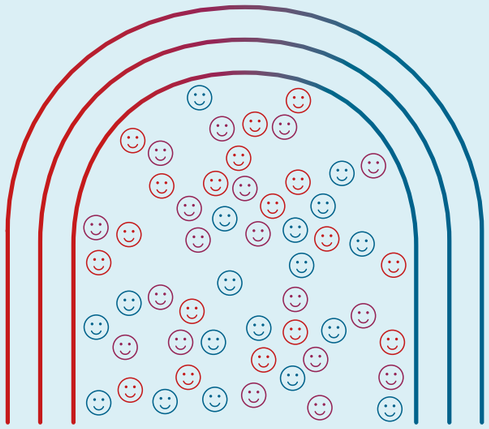
Zorgcoördinator
mw. R. Ulrici
06 33 315 274
renda.ulrici@fonsvitae.nl

Leerlingbegeleider
mw. C. de Vries
charlotte.devries@fonsvitae.nl

Vertrouwenspersoon
mw. B. Spruit
barbara.spruit@fonsvitae.nl

Vertrouwenspersoon
dhr. M. Metselaar
marco.metselaar@fonsvitae.nl





Verzuim

Verzuimcoördinator
dhr. K. Kamps
verzuim@fonsvitae.nl

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Decaan havo
mw. J. van ’t Hek
judith.vanthek@fonsvitae.nl

Decaan vwo
mw. N. Wouters
nienke.wouters@fonsvitae.nl

ICT

dhr. J van Daalen
ICT@fonsvitae.nl

dhr. E. Redegeld
ICT@fonsvitae.nl

dhr. S. Dhooge
ICT@fonsvitae.nl

dhr. T. Dral
ICT@fonsvitae.nl

Administratie en roostering

mw. B. Hoogewoonink
brenda.hoogewoonink@fonsvitae.nl

mw. N. van Houten
nicole.vanhouten@fonsvitae.nl

mw. D. Kamstra
diana.kamstra@fonsvitae.nl

mw. J. Landzaat
jolande.landzaat@fonsvitae.nl

Directiesecretariaat

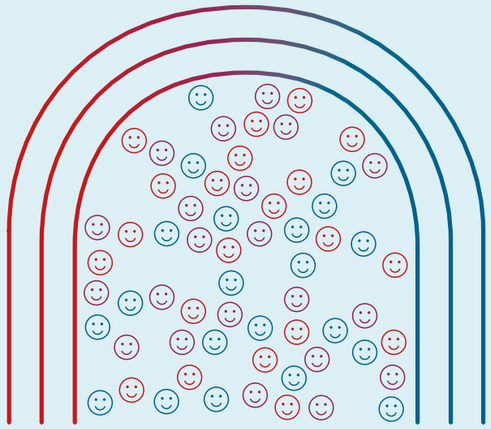
mw. M. Gomez Nunez
margaret.gomez@fonsvitae.nl

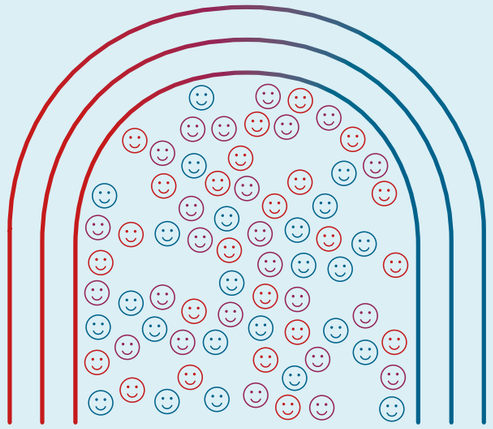
Conciërges

dhr. H. Bon
rick.bon@fonsvitae.nl

dhr. F. van Rooijen
fred.vanrooijen@fonsvitae.nl

dhr. C. Twigt
camille.twigt@fonsvitae.nl





Docenten

mw. S. Ayhan	sedef.ayhan@fonsvitae.nl	Wiskunde
mw. M. Azaly	meryem.azaly@fonsvitae.nl	Economie
dhr. drs. P. van den Berg	peter.vandenberg@fonsvitae.nl	Biologie/T&W
mw. S. van den Bergh	suzanne.vandenbergh@fonsvitae.nl	Wiskunde
dhr. drs. N. Besteman	niels.besteman@fonsvitae.nl	Engels
dhr. M. den Besten MSc	michiel.denbesten@fonsvitae.nl	Scheikunde
dhr. J. Boon	jonas.boon@fonsvitae.nl	LO
dhr. R. Blanker	robin.blanker@fonsvitae.nl	Duits
dhr. drs. H. Bovenschen ing	hans.bovenschen@fonsvitae.nl	Natuurkunde
dhr. K. van den Brink	kier.vandenbrink@fonsvitae.nl	Levensbeschouwing
mw. S. Ciurca	susanne.ciurca@fonsvitae.nl	Duits
dhr. J. Danilovic	jadranko.danilovic@fonsvitae.nl	T&W
mw. M. Das	merel.das@fonsvitae.nl	CKV
dhr. N. Demiral	neset.demiral@fonsvitae.nl	Frans
dhr. H. Dhillon	romy.dhillon@fonsvitae.nl	Natuurkunde/ Science/T&W
mw. R. Dutheil	roxanne.dutheil@fonsvitae.nl	Frans
mw. J. van Es	jessica.vanes@fonsvitae.nl	Biologie
dhr. J. Gelderloos	jelte.gelderloos@fonsvitae.nl	Wiskunde
mw. G. van der Graaf-Seinen	gerdine.vandergraaf@fonsvitae.nl	Engels
dhr. drs. G. van der Heide	gerrit.vanderheide@fonsvitae.nl	Nederlands
mw. drs. J. van 't Hek	judith.vanthek@fonsvitae.nl	Geschiedenis
dhr. B. van Hengel BEd	bastiaan.vanhengel@fonsvitae.nl	Natuurkunde
mw. A. van Hilst	annemaria.vanhilst@fonsvitae.nl	Levensbeschouwing
mw. H. Hobbelink	hester.hobbelink@fonsvitae.nl	Nederlands
mw. drs. M. v.H.-Beugelsdijk	maaike.beugelsdijk@fonsvitae.nl	Wiskunde/Economie
dhr. drs. S. Hopman	stephan.hopman@fonsvitae.nl	Maatschappijleer/ Maw
mw. H. Jansen MSc	hanneke.jansen@fonsvitae.nl	Wiskunde
mw. drs. M. Kaaij	marja.kaaij@fonsvitae.nl	Frans
mw. A. Koorn	annemieke.koorn@fonsvitae.nl	Nederlands
dhr. drs. W. Koperdraat	willem.koperdraat@fonsvitae.nl	Geschiedenis
mw. N. La Gro	nienke.lagro@fonsvitae.nl	LO
dhr. C. Leijdekkers	cornel.leijdekkers@fonsvitae.nl	Muziek
mw. E. Lindeboom MEd	evelien.lindeboom@fonsvitae.nl	Biologie/ T&W/Science
dhr. drs. D. Lust	dickjan.lust@fonsvitae.nl	Nederlands
mw. J. Mager	jonna.mager@fonsvitae.nl	Nederlands
dhr. M. Metselaar BA	marco.metselaar@fonsvitae.nl	Scheikunde/T&W
mw. J. Mulders	jorinde.mulders@fonsvitae.nl	Tekenen
dhr. drs. F. Nijenhuis	freek.nijenhuis@fonsvitae.nl	Geschiedenis
mw. K. Noten MA	katja.noten@fonsvitae.nl	Maw

dhr. A. Nzari	abdel.nzari@fonsvitae.nl	Engels
dhr. T. Onclin	tristan.onclin@fonsvitae.nl	T&W
dhr. drs. J. Oord	jaap.oord@fonsvitae.nl	Frans
mw. M van Oostrom	mariska.vanoostrom@fonsvitae.nl	Economie
mw. J. van Overveld-Bex	jacomine.vanoverveld@fonsvitae.nl	Nederlands
mw. drs. A. Pijls	anna.pijls@fonsvitae.nl	Nederlands
dhr. J. Rautenberg MSc	jasper.rautenberg@fonsvitae.nl	Biologie
mw. W. van Ravensberg	warsita.vanravensberg@fonsvitae.nl	Toneel
dhr. E. Redegeld	eric.redegeld@fonsvitae.nl	Informatica
dhr. T. Roos MEd	theo.roos@fonsvitae.nl	Bedrijfseconomie
mw. dr. P. Rose	paula.rose@fonsvitae.nl	Klassieke talen
mw. M. de Rouville-Poletiek	margreet.derouville@fonsvitae.nl	Natuurkunde
dhr. W. Scheper ing M	wiegerjan.scheper@fonsvitae.nl	Aardrijkskunde/T&W
mw. drs. M. Siegers	marianne.siegers@fonsvitae.nl	Engels
mw. S. Siewert MA	sarah.siewert@fonsvitae.nl	Geschiedenis
dhr. E. Sjauw-Mook	earl.sjauw-mook@fonsvitae.nl	LO
dhr. W. Slort	wietse.slort@fonsvitae.nl	LO
dhr. T. Specker BA	tobias.specker@fonsvitae.nl	Toneel
dhr. A. Spliet	ton.spliet@fonsvitae.nl	Klassieke talen
mw. drs. B. Spruit	barbara.spruit@fonsvitae.nl	Frans
dhr. P. Stam	percy.stam@fonsvitae.nl	Wiskunde
dhr. drs. B. Steenhof	berend.steenhof@fonsvitae.nl	Geschiedenis
dhr. dr. F. Tang	frank.tang@fonsvitae.nl	Geschiedenis
mw. drs. K. Tombal	karin.tombal@fonsvitae.nl	Duits
dhr. R. Trietsch BA	rogier.trietsch@fonsvitae.nl	Engels
mw. M. van Veen	mea.vanveen@fonsvitae.nl	Muziek
dhr. drs. N. van Veen	norbert.vanveen@fonsvitae.nl	Natuurkunde/ Science
mw. drs. M. van der Velden	margot.vandervelden@fonsvitae.nl	Wiskunde
mw. T. Veldhuis	Tessa.veldhuis@fonsvitae.nl	LO
mw. A. Videler MSc	anneke.videler@fonsvitae.nl	Economie
dhr. C. Vos B.	kees.vos@fonsvitae.nl	Informatica
mw. C. de Vries	charlotte.devries@fonsvitae.nl	Nederlands
mw. F. de Vries	fien.devries@fonsvitae.nl	Aardrijkskunde
dhr. drs. M. de Vries MEd	maarten.devries@fonsvitae.nl	Aardrijkskunde/T&W
dhr. dr. M. de Vries	martijn.devries@fonsvitae.nl	Wiskunde
mw. drs. S. de Vries	sabine.devries@fonsvitae.nl	Aardrijkskunde
dhr. drs. S. van der Wall	sake.vanderwall@fonsvitae.nl	Filosofie
mw. M. Welleweerd	margret.welleweerd@fonsvitae.nl	LO
mw. C. Wernsen	carien.wernsen@fonsvitae.nl	CKV
mw. M. Wilschut	monique.wilschut@fonsvitae.nl	CKV
dhr. N. van Zwieten MEd	niels.vanzwieten@fonsvitae.nl	Wiskunde

(Technische) Onderwijsassistentie

dhr. A. Becker
arjen.becker@fonsvitae.nl

dhr. J. Danilovic
jadranko.danilovic@fonsvitae.nl

dhr. A. de Haes
andreas.dehaes@fonsvitae.nl

mw. M. Heino
minke.heino@fonsvitae.nl

dhr. T. Onclin
tristan.onclin@fonsvitae.nl

dhr. W. Scheper ing M
wiegerjan.scheper@fonsvitae.nl

mw. M. Zorko ing
mariska.zorko@fonsvitae.nl

LEERLINGEN EN OUDERS

Wij betrekken onze leerlingen en hun ouders graag zoveel mogelijk bij het reilen en zeilen op school. Daartoe hebben we diverse organen en contactmomenten. Samen maken we het Fons!

Klassenvertegenwoordigers

Onze onderbouwklassen hebben elk twee klassenvertegenwoordigers. Deze leerlingen treden op als klassikaal contactpunt voor mentoren en vakdocenten, en ze bespreken regelmatig met de afdelingsleider wat er op school speelt en mogelijk verbeterd kan worden.

Mini-mentoren

Elke brugklas heeft minimaal twee mini-mentoren: bovenbouwleerlingen die als begeleider meegaan op brugklaskamp, en verder het hele schooljaar betrokken blijven bij hun brugklas. Omdat mini-mentoren qua leeftijd nog dichtbij de brugklassers staan, vormen ze een toegankelijk aanspreekpunt en vraagbaak.

Leerlingencommissies

Voor leerlingen is het ontzettend leuk en leerzaam om plaats te nemen in één van onze (zeer actieve) leerlingencommissies:

- **Leerlingenraad**
  Deze commissie vertegenwoordigt onze gehele leerlingenpopulatie, en zorgt dat elke stem op het Fons wordt gehoord. Om dat te bereiken luisteren de leden goed naar wat er speelt onder de leerlingen, hebben ze daar regelmatig contact met de schoolleiding over, en zijn ze met twee zetels vertegenwoordigd in de Medezeggenschapsraad. Daarnaast organiseren ze acties voor bijzondere dagen zoals Sinterklaas, Valentijnsdag en Paarse Vrijdag. Bekijk vooral hun eigen website voor meer info!
- **Feestcommissie**
  Deze commissie organiseert de leerlingfeesten van het Fons. Zoals de ‘soos’ voor leerjaar 1 en 2, het kerstgala voor de bovenbouw, en het zomerslotfeest voor de hele school.

Schoolkrant

Onze vermaarde schoolkrant *Knoppen* verschijnt al periodiek sinds 1921, op papier en tegenwoordig ook digitaal. De Knoppen-redactie bestaat uit Fons-leerlingen uit alle leerjaren (onder begeleiding van een docent): talentvolle schrijvers, dichters, tekenaars en fotografen, die elke keer weer een boeiende, vermakelijke en leerzame krant afleveren.

Oudervereniging

Alle ouders/verzorgers van onze leerlingen zijn automatisch lid van de Oudervereniging van het Fons. Voor en door deze vereniging wordt ieder schooljaar een algemene vergadering georganiseerd.

Ouderraad

Uit de Oudervereniging wordt de Ouderraad (OR) gevormd: het bestuur van de Oudervereniging, en het contactpunt voor zowel ouders/verzorgers als de school(-leiding). Daarnaast is de OR met twee zetels vertegenwoordigd in de Medezeggenschapsraad. Wij prijzen ons gelukkig met een actieve OR die niet alleen een waardevol klankbord voor ons vormt maar ook eigen initiatieven ontwikkelt, zoals thematische ouderavonden en lessen mediawijsheid.

Contact met ouders

In een samenwerkingsovereenkomst wordt vastgelegd wat ouders en school wederzijds van elkaar mogen verwachten. Zo vinden wij goed en frequent contact tussen ouders en school van groot belang. Dit contact onderhouden we op verschillende manieren:

- **Email en telefoon**
  Alle medewerkers van de school zijn via email bereikbaar voor vragen of opmerkingen. De schoolleiding en afdelingsleiders zijn daarnaast ook telefonisch bereikbaar. Zie ‘Medewerkers’ voor contactgegevens.
- **Nieuwsbrief**
  Afdelingsleiders versturen met regelmaat een ‘Ouderbulletin’ met leerjaarspecifieke informatie. Daarnaast versturen we periodiek een algemene oudernieuwsbrief, de ‘OnskentFons’.
- **Voorlichtingsavond**
  Aan het begin van het schooljaar organiseren we voor alle leerjaren een algemene voorlichtingsavond, waarbij de afdelingsleiders en mentoren informatie geven over het verloop van dat jaar. Daarnaast worden er, wanneer relevant, voorlichtingsbijeenkomsten georganiseerd m.b.t. specifieke onderwerpen, zoals de pakketkeuze of een schoolreis.
- **Mentor-ouder-leerling-gesprek (MOL-gesprek)**
  Twee keer per jaar vinden de MOL-gesprekken plaats. Hierin worden de studieresultaten en het welbevinden van de leerling besproken. De leerling is zelf ook bij deze gesprekken aanwezig en leidt zoveel mogelijk het gesprek.
- **10-minutengesprek met vakdocent**
  Halverwege het schooljaar organiseren we 10-minutengesprekken met vakdocenten. Ouders kunnen dan desgewenst met één of meer vakdocenten van hun kind spreken over de studieresultaten voor het betreffende vak. De 10-minutengesprekken zijn niet bedoeld voor mentorgesprekken; daar kunt u een aparte afspraak voor maken.

Alle betreffende data vindt u in de jaarkalender op onze website. Uitnodigingen voor contactmomenten worden via email verstuurd naar de als ‘ouder 1’ in Magister geregistreerde ouder. Als inschrijving nodig is (bij MOL-gesprekken en 10-minutengesprekken) moeten ouders zich ook via de inlog van deze ‘ouder 1’ inschrijven.

deel 2

ONS ONDER-WIJS

Indeling

Kwaliteit

Toetsing en rapportage

Leermiddelen en ICT

Leerjaar 1

Leerjaar 2

Leerjaar 3

Leerjaar 4, 5, 6

Rekenen en taal

Bijzondere activiteiten

Talent-ontwikkeling

INDELING

Afdelingen

Op het Fons kennen we twee afdelingen: havo (hoger algemeen vormend onderwijs) en vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs). Het vwo is verder onderverdeeld in atheneum (vwo zonder klassieke talen) en gymnasium (vwo met Latijn en/of Grieks). Elke afdeling biedt een uitdagende en afwisselende opleiding, waarbij er zoveel mogelijk uit de leerling wordt gehaald.

Havo is een vijfjarige opleiding, resulterend in een diploma dat toegang geeft tot een vervolgstudie in het hbo (hoger beroepsonderwijs, aan hogescholen). Vwo is een zesjarige opleiding, resulterend in een diploma dat toegang geeft tot een vervolgstudie in het wo (wetenschappelijk onderwijs, aan universiteiten).

Onderbouw

We beginnen met een brede basisopleiding van drie jaar: de onderbouw. In deze jaren hebben leerlingen altijd les met hun eigen vaste klas. Om lesuitval in de onderbouw zoveel mogelijk te voorkomen, nemen docenten of onderwijsassistenten lessen over als de betreffende vakdocent niet aanwezig kan zijn – behalve als het om het eerste of laatste lesuur van de dag gaat.

Leerjaar 1 wordt ook wel de brugklas genoemd, omdat dit jaar een brug vormt tussen het basis- en voortgezet onderwijs. In de brugklas ontdekken leerlingen welke afdeling het beste bij ze past. Met een havo- of havo/vwo-advies komen ze in een havo/vwo-brugklas terecht, en met een vwo-advies in een vwo-brugklas. Leerlingen met een hoge score voor hun basisschool-eindtoets en/of een vwo-advies mogen starten met Latijn (bovenop hun andere vakken), als eerste stap richting het gymnasium. Aan het eind van het eerste leerjaar wordt vervolgens bepaald op welk niveau de leerlingen verdergaan vanaf de tweede klas: havo, vwo of gymnasium. In leerjaar 3 wordt de individuele vakkenpakketkeuze voorbereid en vastgesteld.

Bovenbouw

De bovenbouw, ofwel de *Tweede fase*, duurt twee jaar op de havo en drie jaar op het vwo. In deze jaren hebben leerlingen per vak een andere klas. Van bovenbouwleerlingen wordt verwacht dat ze zelfstandig met hun schoolwerk kunnen omgaan, en tussenuren gebruiken om huiswerk te maken of voor toetsen te leren. Daartoe bieden we aan het begin van elke periode een studieplanner aan, waarin per vak wordt aangegeven wat precies de verwachtingen zijn.

Aanmelding en matching

Wij volgen de in Amsterdam geldende *Kernprocedure voor aanname*; zie voschoolkeuze020.nl.

Lesrooster

Een leerjaar is ingedeeld in drie periodes, met elk een verschillend lesrooster. Het rooster is via onze website en de Zermelo-app te raadplegen. (NB: Leerlingen en ouders dienen altijd Zermelo aan te houden voor roostering, i.p.v. Magister; Zermelo omvat altijd de meest actuele informatie.) Onze lessen duren 60 minuten. Er zijn maximaal 7 lessen op één dag, met daartussen twee pauzes van 30 minuten. Op bepaalde dagen wordt een verkort lesrooster gedraaid met lessen van 45 minuten, om ruimte te maken voor studiemiddagen en andere activiteiten; deze dagen staan vermeld in de jaarkalender.

Roosterwijzigingen voor de volgende dag worden tussen 20.30 en 08.00u online gepubliceerd. Leerlingen worden geacht zelf dagelijks in Zermelo te checken of en welke roosterwijzigingen er optreden. Om lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen, hebben wij een ruime vervangingspool van docenten en onderwijsassistenten. Zij nemen vooral voor leerjaar 1, 2 en 3 lessen over als de betreffende docent niet aanwezig kan zijn. In de bovenbouw kan een uitgevallen les leiden tot een tussenuur, waarbij de leerlingen met behulp van hun studieplanner zelfstandig verder kunnen werken aan het vak.

In de lessentabel, die te vinden is op onze website, staat per leerjaar, afdeling en periode aangegeven hoeveel uur les wordt gegeven in elk schoolvak.

Jaarkalender

Onze jaarkalender is te vinden op onze website (wijzigingen voorbehouden). Hierin worden alle belangrijke gebeurtenissen van ons schooljaar vermeld: toetsweken, voorlichtingsbijeenkomsten, vakanties, enzovoort. Leerlingen en ouders dienen zichzelf op de hoogte te stellen van de inhoud van deze kalender.

KWALITEIT

Op het Fons werken we continu aan de verbetering van onze school en ons onderwijs. Via enquêtes, klankbordgesprekken en inspraakorganen betrekken we onze leerlingen en hun ouders hier zoveel mogelijk bij.

Statistieken

Op de websites scholenopdekaart.nl en onderwijsinspectie.nl zijn al onze onderwijsstatistieken van de afgelopen jaren te vinden, zoals slagingspercentages en doorstroomcijfers.

Stichting en bestuur

Samen met onze zusterscholen, het St. Ignatius Gymnasium en het St. Nicolaas Lyceum, vormen wij de Stichting Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Zuid (SVOAZ, svoaz.nl). Binnen deze stichting behouden de drie scholen hun eigen profiel en beleid, maar wordt nauw contact onderhouden om samen onze hoge kwaliteit van onderwijs te waarborgen.

Onze rector vormt samen met de rectoren van het St. Ignatius Gymnasium en het St. Nicolaas Lyceum het College van Bestuur van de SVOAZ. Zij dragen naast de bijzondere verantwoordelijkheid voor hun eigen school, gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de stichting als geheel. Het College van Bestuur is te bereiken via de bestuurssecretaris, dhr. Klootwijk (k.klootwijk@svoaz.nl).

Medezeggenschapsraad

Onze Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit twee bovenbouwleerlingen, twee ouders en vier medewerkers. Zij bewaken en stimuleren de inspraak van alle betrokkenen bij de school en geven advies en/of instemming m.b.t. schoolbeleid, waarmee ze een belangrijke controlerende functie vervullen. Ook ontplooien ze eigen initiatieven. De MR vergadert gemiddeld zes keer per schooljaar, en heeft daarnaast regelmatig overleg met de schoolleiding. Omdat wij deel uitmaken van de SVOAZ is onze MR met vier leden vertegenwoordigd in een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van deze stichting. Daarin worden schooloverstijgende aangelegenheden besproken met MR-leden van onze zusterscholen, het St. Ignatius Gymnasium en het St. Nicolaas Lyceum.

TOETSING EN RAPPORTAGE

Toetsen

De zwaarte en inhoud van een toets wordt van tevoren door de vakdocent aan de leerlingen meegedeeld. Bij het maken van een toets zit elke leerling voor zover mogelijk aan een aparte tafel. Indien tijdens het maken van een toets fraude wordt gepleegd of een andere onregelmatigheid plaatsvindt, kan – na overleg met de afdelingsleider – het cijfer 1 gegeven worden. In de onderbouwjaren is er één toetsweek, aan het eind van het schooljaar. In de bovenbouwjaren zijn er drie toetsweken per schooljaar, waarin ook de schoolexamens worden afgenomen. Tijdens een toetsweek zijn er geen lessen. Vijf schooldagen vóór de toetsweek mogen er geen proefwerken of andere schriftelijke werken worden gegeven; daaronder vallen ook kleine huiswerkoverhoringen.

Rapporten

In alle leerjaren, behalve de examenklassen, krijgen de leerlingen een papieren rapport mee naar huis aan het eind van het schooljaar. Verder werken we met ijkmomenten, waarbij we ouders en leerlingen wijzen op het cijferoverzicht in Magister.

Rapportcijfers worden uitgedrukt in één decimaal nauwkeurig, en voor de beoordeling worden deze cijfers rekenkundig afgerond. Naast cijfers staan er ook opmerkingen over werkhouding op het rapport vermeld. Bovenbouwleerlingen krijgen na elke schoolexamenperiode een overzicht van hun schoolexamenresultaten.

Om te stimuleren dat leerlingen zich gedurende het hele schooljaar aan de studie wijden, tellen eerder behaalde resultaten van dat jaar bij elk opeenvolgend rapportcijfer mee.

Doubleren

Bij doubleren vervallen alle in het afgelopen jaar behaalde resultaten, ook die voor schoolexamens, en moeten alle vakken opnieuw worden gevolgd.

Doubleren is niet mogelijk in de volgende gevallen:

- In leerjaar 1
- Tweemaal in hetzelfde leerjaar
- In twee opeenvolgende leerjaren
- Als de docentenvergadering doubleren niet zinvol acht, bijvoorbeeld omdat een leerling te weinig inzet toont of er sprake is van anderszins verstoorde verhoudingen met de school (zie voor de aanvullende overgangsnormen de informatie per leerjaar)
- Vrijwillig op grond van profiel- of pakketvoorkeur.

Doubleren op een andere middelbare school vóór het Fons wordt meegeteld als doubleren.

Eindexamen

Leerlingen hebben vanaf 1 oktober van hun vierde leerjaar inzicht in het programma van toetsing en afsluiting (PTA), waarin alle officiële regelingen m.b.t. het eindexamen zijn opgenomen. Samen met andere belangrijke examendocumenten zijn de PTA's voor elk leerjaar en afdeling verzameld in ons examendossier, dat op de website te vinden is. Van alle bovenbouwleerlingen en hun ouders wordt verwacht dat zij op de hoogte zijn van de inhoud van dit dossier. Daarnaast zijn de websites eindexamen.nl en eindexamen.nu handige informatiebronnen.

LEERMIDDELEN EN ICT

Boeken

Onze leerlingen maken in en buiten de les gebruik van digitale en papieren studie- en werkboeken. Deze schoolboeken worden door de overheid betaald, maar moeten ieder schooljaar door de leerling zelf online besteld worden bij de leverancier. Leerlingen en ouders worden schriftelijk op de hoogte gesteld van het gehele proces m.b.t. de bestelling, ontvangst en inleveren van de boeken.

Computers

Alle leerlingen beschikken over een eigen device, dat ze aan het begin van hun schoolloopbaan via onze leverancier aanschaffen. Dit device wordt binnen en buiten de les gebruikt o.a. ter vervanging van papieren schoolboeken, en om huiswerk en toetsen mee te maken. In combinatie met onze schoolbrede wifi, digitale schoolborden en computerlokaal, biedt dit een keur aan interactieve en multimediale onderwijsmogelijkheden.

Leerlingvolgsysteem

Het programma Magister is ons leerlingvolgsysteem; hierin worden contactgegevens, cijferresultaten en andere gegevens van leerlingen bijgehouden. Alle leerlingen en ouders krijgen aan het begin van hun schoolloopbaan toegang tot Magister via een persoonlijke gebruikersnaam en wachtwoord, die geldig blijven gedurende de hele schooltijd. Leerlingen die ouder zijn dan 18 wordt toestemming gevraagd om hun ouders toegang te geven. Leerlingen en ouders hebben via Magister inzage in cijfers, huiswerk en aanwezigheidsregistratie. Daarnaast kunnen ouders zich via Zermelo inschrijven voor oudergesprekken. Uitnodigingen en bevestigingen voor deze gesprekken gaan naar de als 'ouder 1' in Magister geregistreerde ouder.

Online portal

Alle leerlingen krijgen een persoonlijk leerlingnummer en school-emailadres (leerlingnummer@fonsvitae.nl) toebedeeld. Dit emailadres is tevens de Office 365-account van de leerling. Ze kunnen hiermee inloggen op de online leerlingenportal (via fonsvitae.nl/login) voor toegang tot hun email, digitale bestanden en Office-apps. Alle schoolcommunicatie verloopt via deze portal en email; wij gaan ervanuit dat leerlingen zichzelf op de hoogte houden van berichten en bestanden die door school verspreid worden.

LEERJAAR 1

Ons leerjaar 1, de brugklas, heeft de volgende kenmerken:

Havo/vwo- en vwo-klassen

Wij werken met havo/vwo-brugklassen (voor leerlingen met een havo- of havo/vwo-advies van de basisschool) en vwo-brugklassen (voor leerlingen met een vwo-advies van de basisschool). Aan het eind van de brugklas vindt de *determinatie* plaats, waarbij kinderen overgaan naar 2havo, 2atheneum of 2gymnasium (of afstromen naar vmbo-t).

Vakken

In leerjaar 1 krijgen leerlingen Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, tekenen, muziek, levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding, techniek & wetenschap, en toneel. Eventueel aangevuld met Latijn (zie onder).

Latijn

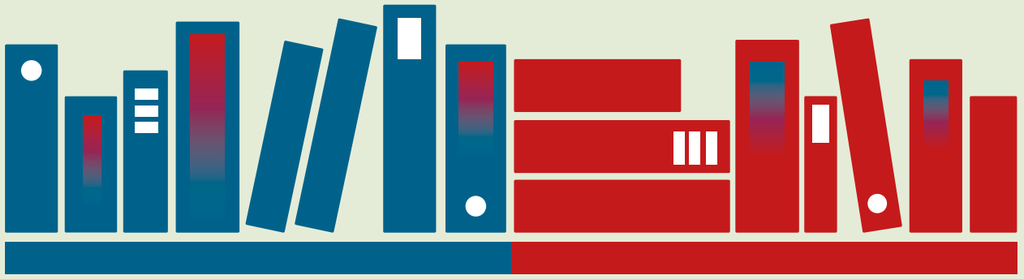
We bieden vanaf de brugklas het vak Latijn aan (bovenop het overige vakkenpakket), als eerste stap richting het gymnasium. Leerlingen komen in aanmerking voor het volgen van Latijn als ze een vwo-advies en/of een hoge score voor hun basisschool-eindtoets hebben.

Dubbelmentoraat

Leerjaar 1 kent een dubbelmentoraat, met twee mentoren die gezamenlijk één brugklas begeleiden. Dit doen we omdat het een spannend overgangsjaar betreft, waarbij we willen dat iedere nieuwe leerling zich gezien en gekend voelt.

Wennen en ‘leren leren’

De eerste periode van leerjaar 1 zien we als een wenfase. Het ‘leren leren’ staat in deze periode centraal. Vooral in de beginfase is het wenselijk om leerlingen de gelegenheid te geven om te leren van hun fouten, te ontdekken waar mogelijke achterstanden zitten, en op verschillende manieren leerstrategieën eigen te maken. De secties zetten zich op verschillende manieren in om hier aan tegemoet te komen.



50%
havo/vwo

50%
vwo/gymnasium

Overgangsnormen

Algemeen

- Alle cijfers worden afgerond op 1 decimaal.
- Doubleren is in leerjaar 1 in principe niet toegestaan.
- In uitzonderlijke gevallen kan de docentenvergadering een leerling die op afstromen staat de kans geven alsnog bevorderd te worden.
- In uitzonderlijke gevallen kan de docentenvergadering een leerling één of meer taken opgeven, om opgelopen achterstanden in te halen in de zomervakantie. Deze ta(a)k(en) moet(en) ingeleverd worden op de eerste maandag van het volgende schooljaar. De leerling is in dit geval onder voorbehoud bevorderd, en wordt pas tot de lessen toegelaten als zijn/haar ta(a)k(en) als voldoende beoordeeld zijn.
- De redenen voor bovenstaande uitzonderingssituaties zijn altijd zeer persoonsgebonden, waarbij het kan voorkomen dat bij gelijke cijferlijsten verschillende beslissingen worden genomen.
- In maart wordt door het docententeam voor alle leerlingen een voorlopige bevorderingsprognose bepaald: 2vmbo (wat afstroom naar een andere school zou betekenen), 2havo, 2vwo of 2gymnasium. Bij het overgangsrapport aan het einde van het schooljaar volgt de definitieve determinatie.
- Leerlingen krijgen geen rapportcijfer onder de 4.

* **Criteria voor tekortpunten**
5,3 – 5,7 = half onvoldoende punt
4,5 – 5,2 = hele onvoldoende punt
3,5 – 4,4 = twee onvoldoende punten

** **Examenvakken** zijn vakken waarin leerlingen centraal schriftelijk eindexamen kunnen doen. Dit zijn alle vakken in leerjaar 1 behalve levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding, techniek & wetenschap en toneel.

*** **Kernvakken** zijn de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

1h/v naar 2vwo

Overgang 1h/v naar 2vwo

- Gemiddeld 7,2 of hoger voor de examenvakken**, **en**
- Kernvakken*** gemiddeld 7,2 of hoger

Bespreekzone 1h/v naar 2vwo

- Gemiddeld van 6,8 t/m 7,1 voor de examenvakken**, **en**
- Kernvakken*** gemiddeld 6,8 of hoger

1h/v naar 2havo

Overgang 1h/v naar 2havo

- Maximaal 2 onvoldoende punten, en
- Kernvakken*** gemiddeld 6,0 of hoger en voor maximaal één kernvak een hele onvoldoendepunt (5,2 of lager).
- Gemiddeld lager dan 6,8 voor de examenvakken**

Bespreekzone 1h/v naar 2havo

- 2,5 of 3 onvoldoende punten, **of**
- Kernvakken*** gemiddeld 6,0 of hoger maar voor meer dan één kernvak een onvoldoendepunt (5,2 of lager), **of**
- Kernvakken*** gemiddeld lager dan 6,0, **of**
- Bij 5 vakken (halve)* onvoldoende punten

Afstroom 1h/v naar 2vmbo

- Meer dan 3 onvoldoende punten, **of**
- Bij 6 of meer vakken (halve*) onvoldoende punten

1vwo naar 2vwo

Overgang 1vwo naar 2vwo

- Gemiddeld 6,0 of hoger voor alle examenvakken**, **en**
- Maximaal 2 onvoldoende punten, en
- Kernvakken*** gemiddeld 6,0 en voor maximaal één kernvak een onvoldoendepunt (5,2 of lager)

Bespreekzone 1vwo naar 2vwo

- 2,5 of 3 onvoldoende punten, **of**
- Kernvakken *** gemiddeld 6,0 **of** hoger maar voor meer dan één kernvak een onvoldoendepunt, **of**
- Alle kernvakken*** gemiddeld lager dan 6,0, **of**
- 5 vakken met (halve)* onvoldoende punten

Afstroom 1vwo naar 2havo

- Meer dan 3 onvoldoende punten, **of**
- 6 of meer vakken met (halve)* onvoldoende punten

Aanvullend criterium voor 2gymnasium

Als de leerling Latijn heeft gevolgd vanaf periode 2, aangeeft gemotiveerd te zijn voor de klassieke talen, en er geen bezwaar is vanuit de docentenvergadering, wordt hij/zij bevorderd naar 2gymnasium. Een eventueel bezwaar m.b.t. bevordering naar 2gymnasium wordt tenminste 6 weken voor de afsluitende toetsweek kenbaar gemaakt aan de leerling, zodat de leerling zich nog kan verbeteren.

LEERJAAR 2

Ons leerjaar 2 heeft de volgende kenmerken:

Vakken

In leerjaar 2 krijgen leerlingen Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, natuurkunde, biologie, aardrijkskunde, geschiedenis, tekenen, muziek, lichamelijke opvoeding, techniek & wetenschap, en toneel. Gymnasiumleerlingen volgen ook Latijn en Grieks.

Overgangsnormen

Een leerling wordt bevorderd als zijn/haar eindrapport aan de volgende normen voldoet:

- Gemiddelde van alle rapportcijfers van de examenvakken** is minimaal 6,0
- Maximaal 5 vakken staan onder de 6,0
- Voor de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) mag er maximaal een 5 worden gehaald
- Voor maximaal één vak een 5 en voor maximaal één vak een 4.
- Een leerling die hier maximaal één onvoldoende punt* van afwijkt is een 'bespreekgeval' voor de docentenvergadering.
- Voor doublerende leerlingen geldt een aangepaste norm: zij mogen maximaal één onvoldoende hebben in het doubleerjaar.
- Voor een 2havo-leerling met meer dan vijf onvoldoende punten* in totaal achten wij doubleren niet zinvol, en verwijzen wij de leerling door naar een school met een vmbo-t afdeling.

* **Criteria voor tekortpunten**

- Rapportcijfer van 5,5 of hoger = voldoende
- Rapportcijfer van 4,5 – 5,4 = een heel onvoldoende punt
- Rapportcijfer van 3,5 – 4,4 = twee onvoldoende punten.

** **Examenvakken** zijn vakken waarin leerlingen centraal schriftelijk eindexamen kunnen doen. Dit zijn alle vakken in leerjaar 2 behalve lichamelijke opvoeding, techniek & wetenschap, en toneel.

Aanvullende overgangsnormen 2vwo

- In 2vwo is doubleren in principe niet mogelijk.
- Als een leerling een 'bespreekgeval' is, besluit de docentenvergadering tot een overgang naar 3vwo of naar 3havo.
- Als een leerling een punt tekort komt* voor de bespreekzone, kan de docentenvergadering besluiten tot een overgang naar 3havo.
- Een leerling met 5 of meer onvoldoende vakken doubleert in 2havo.

LEERJAAR 3

Ons leerjaar 3 heeft de volgende kenmerken:

Vakken

In leerjaar 3 krijgen leerlingen Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, economie, aardrijkskunde, geschiedenis, tekenen, muziek, levensbeschouwing, en lichamelijke opvoeding. Voor leerlingen in 3vwo komt hier nog het vak science bij. Leerlingen uit 3gymnasium volgen in plaats van science en muziek de vakken Latijn en Grieks.

Voorbereiding en vaststelling bovenbouw-pakket

Vanaf leerjaar 4 gaan leerlingen een zogenaamd ‘profiel’-pakket (voor havo-leerlingen) of ‘stroom’-pakket (voor vwo-leerlingen; voorloper van het profiel in 5vwo) volgen. In leerjaar 3 wordt deze keuze qua leerrichting voorbereid en vastgesteld, onder begeleiding van de mentoren en decanen. Bij de tweede leerlingbespreking wordt door de docentenvergadering voor alle leerlingen een voorlopig profiel- of stroomprognose bepaald. Bij het laatste rapport volgt het definitieve oordeel. De criteria hiervoor zijn als volgt:

Van 3havo naar 4havo

- **E&M- of C&M-profiel** als geen onvoldoendes in het te kiezen profieldeel, en/of positief advies van alle vakdocenten.
- **N&G- of N&T-profiel** als de opgetelde, niet afgeronde eindrapportcijfers voor wiskunde, natuurkunde en scheikunde minimaal 20,0 in totaal zijn, en/of tussen de 19,0 en 20,0 in totaal plus een positief advies van alle vakdocenten.

Van 3vwo naar 4vwo

- **Maatschappijstroom** als geen onvoldoendes in het te kiezen profieldeel, en/of positief advies van alle vakdocenten.
- **Natuurstroom** als de opgetelde, niet afgeronde eindrapportcijfers voor wiskunde, natuurkunde en scheikunde minimaal 20,0 in totaal zijn, en/of tussen de 19,0 en 20,0 in totaal plus een positief advies van alle vakdocenten.

De school heeft het recht om pakketkeuzes te weigeren, op grond van roostertechnische problemen en/of leerlingaantallen. Wijzigen van profiel, stroom of pakket kan alleen in de eerste 8 weken van het schooljaar, op basis van roostermogelijkheden en in overleg met de vakdocent en decaan. Daarna moet de leerling het vakkenpakket tot het einde van het schooljaar volhouden. Het is niet mogelijk om op grond van profiel-, stroom- of pakketkeuze vrijwillig te doubleren.

Overgangsnormen

* **Criteria voor tekortpunten**
- Rapportcijfer van 5,5 of hoger = voldoende
- Rapportcijfer van 4,5 – 5,4 = een heel onvoldoende punt
- Rapportcijfer van 3,5 – 4,4 = twee onvoldoende punten.

** **Examenvakken** zijn vakken waarin leerlingen centraal schriftelijk eindexamen kunnen doen. Dit zijn alle vakken in leerjaar 3 behalve levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding en science.

Een leerling wordt bevorderd als zijn/haar eindrapport aan de volgende normen voldoet:

- Gemiddelde van alle rapportcijfers van de examenvakken** is minimaal 6,0
- Maximaal 5 vakken staan onder de 6,0
- Voor de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) mag er maximaal een 5 worden gehaald
- Voor maximaal één vak een 5 en voor maximaal één vak een 4, waarvan maximaal één van deze onvoldoendes in het toekomstige profiel/stroom van de leerling valt
- Een leerling die hier maximaal één onvoldoende punt* van afwijkt is een ‘bespreekgeval’ voor de docentenvergadering.
- Voor doublerende leerlingen geldt een aangepaste norm: zij mogen maximaal één onvoldoende hebben in het doubleerjaar.
- Voor een 3havo-leerling met meer dan vijf onvoldoende punten* in totaal achten wij doubleren niet zinvol, en verwijzen wij de leerling door naar een MBO-opleiding.

Aanvullende overgangsnormen 3vwo

- In 3vwo is doubleren in principe niet mogelijk.
- Als een leerling een *bespreekgeval* is, besluit de docentenvergadering tot een overgang naar 4vwo of naar 4havo.
- Als een leerling een punt tekort komt* voor de bespreekzone, kan de docentenvergadering besluiten tot een overgang naar 4havo.
- Een leerling met 5 of meer onvoldoende vakken doubleert in 3havo.

LEERJAAR 4, 5, 6

Onze bovenbouw heeft de volgende kenmerken:

Vakken

- **Gemeenschappelijke vakken**
  Alle leerlingen volgen Nederlands, Engels, maatschappijleer, CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming), en lichamelijke opvoeding. Voor vwo-leerlingen komt hier nog een tweede moderne taal bij, plus voor gymnasium-leerlingen Latijn of Grieks.
- **Profiel- of stroomvakken**
  Per profiel/stroom zijn verschillende kernvakken verplicht (zie 'Profielen en stromen').
- **Vrije keuzevakken**
  Leerlingen kiezen een keuzevak vanuit persoonlijke interesse en/ of om de kans op doorstroom naar een specifieke vervolgopleiding te vergroten. Meerdere keuzevakken volgen is ook mogelijk, maar dan kan roostertechnisch niet gegarandeerd worden dat alle lessen bijgewoond kunnen worden. Zo'n extra keuzevak wordt 'op de zijlijn' (in principe niet ingeroosterd) gevolgd, en voor leermiddel-kosten wordt dan een extra ouderbijdrage gevraagd.

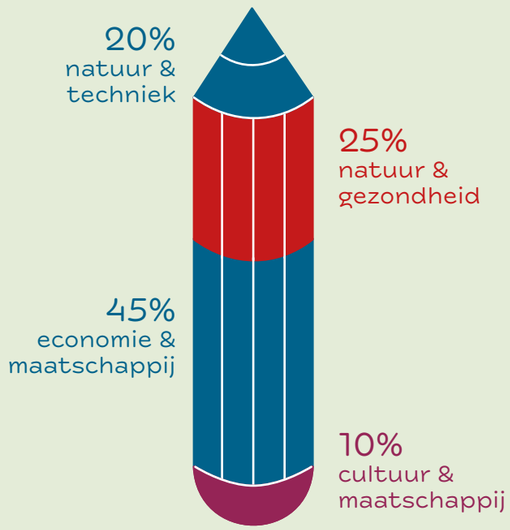
Profielen en stromen

Vanaf leerjaar 4 gaan leerlingen een zogenaamd *profiel* (voor havo-leerlingen) of *stroom* (voor vwo-leerlingen; voorloper van het profiel) volgen:

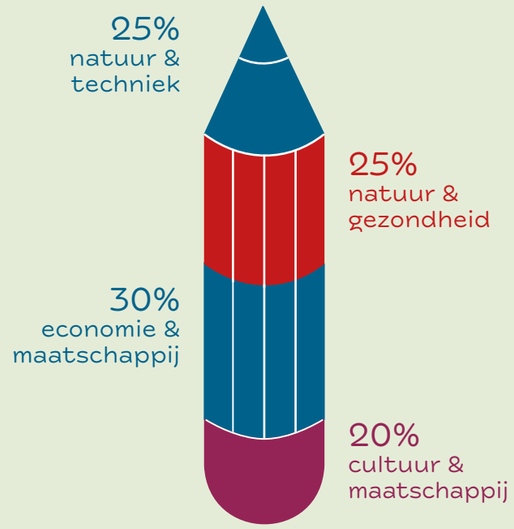
Profielen (vanaf 4havo en 5vwo)

- **Cultuur en Maatschappij**
  C&M; accent op talen, geschiedenis en culturele vorming
- **Economie en Maatschappij**
  E&M; accent op economie, toegepaste wiskunde en geschiedenis
- **Natuur en Gezondheid**
  N&G; accent op biologie, scheikunde en wiskunde
- **Natuur en Techniek**
  N&T; accent op natuurkunde, scheikunde en technische wiskunde

profielkeuze vwo



profielkeuze vwo



Stromen (4vwo)

- **Maatschappijstroom**
  (M-stroom; accent op talen, economie, geschiedenis, culturele vorming en toegepaste wiskunde)
- **Natuurstroom**
  (N-stroom; accent op biologie, scheikunde, natuurkunde en technische wiskunde)

Door middel van de stromen wordt de profielkeuze voor vwo-leerlingen een jaar uitgesteld. Zij volgen in leerjaar 4 nog kernvakken voor beide profielen binnen een stroom, en kiezen dan een definitief profiel vanaf leerjaar 5. Bij het tweede rapport wordt door de docentenvergadering voor alle leerlingen een voorlopige profielprognose bepaald. Bij het laatste rapport volgt het definitieve oordeel. De criteria hiervoor zijn als volgt:

Van 4vwo naar 5vwo

- **E&M- of C&M-profiel** als geen onvoldoendes in het te kiezen profieldeel, en/of positief advies van alle vakdocenten.
- **N&G-profiel** als in totaal 18,0 of meer punten voor wiskunde, scheikunde en biologie, en/of positief advies van alle vakdocenten.
- **N&T-profiel** als in totaal 18,0 of meer punten voor wiskunde, natuurkunde en scheikunde, en/of positief advies van alle vakdocenten.

De school heeft het recht om pakketkeuzes te weigeren op grond van roostertechnische redenen en/ of leerlingaantallen. Wijzigen van profiel, stroom of pakket kan alleen in de eerste 8 weken van het schooljaar, op basis van roostermogelijkheden en in overleg met docent en decaan. Daarna moet de leerling het vakkenpakket tot het einde van het schooljaar volhouden. Het is niet mogelijk om op grond van profiel-, stroom- of pakketkeuze vrijwillig te doubleren.

Zelfstandig leren (alle bovenbouwjaren)

In de bovenbouw wordt van de leerlingen verwacht dat ze zelfstandig met schoolwerk kunnen omgaan. De tussenuren die zij in hun rooster hebben, dienen te worden gebruikt voor huiswerk of toetsvoorbereiding. Om dit te faciliteren wordt aan het begin van elke periode een studieplanner aangeboden waarin per vak staat aangegeven wat er precies van leerlingen wordt verwacht.

Werkveldstage (4havo, 4vwo)

Er wordt een werkveldstage georganiseerd voor 4havo- en 4vwo-leerlingen. Gedurende een week lopen zij stage bij een instelling die aansluit bij hun profielkeuze, en eventuele toekomstige studie- of beroepskeuze. Leerlingen zoeken zelf hun stageplaats, voeren opdrachten uit voor de instelling en houden een stagelogboek bij. De week is altijd een groot succes en werkt motiverend om op school een tandje bij te zetten.

Maatschappelijke stage (4havo, 5vwo)

Wij vinden het belangrijk dat onze school middenin de samenleving staat, en dat onze leerlingen kennismaken met werelden buiten hun dagelijkse zicht en comfortzone. Daarom maakt een maatschappelijke stage deel uit van ons onderwijsprogramma. Deze stage bestaat uit (minstens) 32 uur vrijwilligerswerk voor een non-profit instelling of initiatief, als verplicht vak voor 5vwo-leerlingen en keuzevak voor 4havo-leerlingen. De leerlingen regelen hun stageplek zelf en lopen de stage na schooltijd, in het weekend of tijdens een vakantie.

Profielwerkstuk (5havo, 6vwo)

Een belangrijk onderdeel van het eindexamenjaar is het maken van een profielwerkstuk: een werkstuk dat aansluit bij het profiel van leerlingen, ter voorbereiding op het hoger onderwijs. Hiervoor worden gedurende het schooljaar profielwerkstukdagen ingeroosterd, waarop leerlingen op school of thuis aan hun werkstuk werken. We dingen met onze profielwerkstukken jaarlijks mee naar verschillende nationale onderwijsprijzen, en reiken onze eigen Fons Vitae Profielwerkstukprijs uit.

Eindexamen (alle bovenbouwjaren)

Leerlingen hebben vanaf 1 oktober van hun vierde leerjaar inzicht in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), waarin alle officiële regelingen m.b.t. het eindexamen zijn opgenomen. Samen met andere belangrijke examendocumenten zijn de PTA's voor elk leerjaar en afdeling verzameld in ons examendossier, dat op de website te vinden is. Van bovenbouwleerlingen en hun ouders wordt verwacht dat zij zichzelf op de hoogte stellen van de inhoud van dit dossier. Meer informatie kunt u vinden via eindexamen.nl en eindexamen.nu.

Vanaf hun vierde leerjaar krijgen leerlingen te maken met schoolexamens (SE's), waarvan de resultaten meetellen voor hun eindcijferlijst. In de vierde klas worden SE's afgenomen voor vakken die in dat leerjaar worden afgesloten, zoals maatschappijleer. Daarnaast worden in het voorexamenjaar (4havo en 5vwo) SE-onderdelen afgenomen voor eindexamenvakken. Deze SE's zijn voornamelijk in de laatste toetsweek van het schooljaar gepland, en één SE-onderdeel van dit jaar mag herkanst worden.

Overgangsnormen voor 4havo, 4vwo en 5vwo

Een leerling is bevorderd naar het volgend leerjaar als hij/zij voldoet aan de volgende normen:

- cijfers zijn 5,5 of hoger;
- 1x 5, waarbij alle overige cijfers 5,5 of hoger zijn;
- 1x 4, of 2x 5, of 1x 4 èn 1x 5, waarbij alle overige cijfers 5,5 of hoger zijn en het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is;
- Dit betekent automatisch: geen rapportcijfers van 3 of lager;
- Maximaal 1x 5 voor de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde), waarbij de overige twee kernvakken 5,5 of hoger zijn (NEW-norm);
- Voldoende eindresultaat voor lichamelijke opvoeding en levensbeschouwing. Deze vakken tellen niet mee voor de gemiddeld 6,0-regeling als hierboven beschreven;
- Alle handelingsdelen voor de vakken zijn naar behoren uitgevoerd.

Aanvullende overgangsnormen voor 4vwo en 4havo

De cijfers voor CKV en maatschappijleer vormen samen een combinatiecijfer. Het rekenkundig gemiddelde van beide vakken telt mee voor de gemiddeld 6,0-regeling zoals hierboven beschreven. Bij het overgangsrapport worden de resultaten van gemaakte schoolexamens meegewogen in de rapportcijfers. Op het overgangsrapport wordt ook een stand van zaken vermeld betreffende de werkveldstage, en de evt. maatschappelijke stage. Voor de vakken Latijn en Grieks wordt aan het einde van het vierde leerjaar een bindend oordeel gegeven over het volgen van dit vak.

Bespreekzone voor 4havo, 4vwo en 5vwo

Een leerling komt in de 'bespreekzone' voor bevordering in de volgende gevallen:

- Er is niet aan de NEW-norm voldaan (zie boven);
- Twee 5-en, waarbij alle overige cijfers 5,5 of hoger zijn, maar het gemiddelde van alle cijfers lager dan 6,0 is.
- Eén 4 en één 5, waarbij alle overige cijfers 5,5 of hoger zijn, maar het gemiddelde van alle cijfers lager dan 6,0 is.
- Drie 5-en, waarbij alle overige cijfers 5,5 of hoger zijn, en het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
- Eén 4 en twee 5-en, waarbij alle overige cijfers 5,5 of hoger zijn, en het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
- Eén 3, waarbij alle overige cijfers 5,5 of hoger zijn, en het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.

Aanvullende bespreeknormen voor 4vwo (afhankelijk van profiel- en pakketkeuze)

- Drie 5-en, waarbij alle overige cijfers 5,5 of hoger zijn, maar het gemiddelde van alle cijfers lager dan 6,0 is.
- Eén 4 en twee 5-en, waarbij alle overige cijfers 5,5 of hoger zijn, maar het gemiddelde van alle cijfers lager dan 6,0 is.

Als de docentenvergadering voor een 4vwo-leerling doubleren binnen de vwo-afdeling niet zinvol acht, omdat de leerling huns inziens het onderwijsniveau cognitief niet aankan, moet de leerling doubleren in 4havo. Als dit zich voordoet worden ouders tijdig geïnformeerd.

Slagingsnormen 5havo en 6vwo

Een leerling is geslaagd als hij/zij voldoet aan de volgende normen:

- **Gemiddeld CSE-regeling**
  Minimaal gemiddeld 5,5 voor alle CSE-vakken;
- **NEW-norm**
  Maximaal 1x 5 (en niet lager) voor de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) waarbij de overige twee kernvakken 5,5 of hoger zijn;
- **SE/CSE-regeling (gemiddelde van SE en CSE)**
  - Alle cijfers zijn 5,5 of hoger;
  - 1x 5, waarbij alle overige cijfers 5,5 of hoger zijn; -
  - 1x 4, of 2x 5, of 1x 4 èn 1x 5, waarbij alle overige cijfers 5,5 of hoger zijn en het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is;
  - Geen eindcijfers van 3 of lager (ook niet voor onderdelen van het combinatiecijfer);
  - De vakken CKV, maatschappijleer en het profielwerkstuk vormen samen één rekenkundig afgerond combinatiecijfer dat meetelt in de SE/CSE-regeling.

Doorstroom van 5havo naar 5vwo

Om na de havo toegelaten te worden op het vwo, moet je je havo-diploma behaald hebben. Daarnaast hanteren wij de volgende richtlijnen voor een redelijke kans van slagen op het vwo:

- Gemiddeld ruim een 7;
- Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal een 6;
- Positief advies van alle vakdocenten wat betreft werkhouding en capaciteiten.

Voor leerlingen die niet aan deze richtlijnen voldoen, treffen we aanvullende maatregelen, om de kans van slagen op het vwo te vergroten. Verder kunnen wij voor alle doorstromers het volgen van een zomerschool van twee weken verplicht stellen, en kunnen wij eisen stellen aan het te kiezen vwo-pakket. Zo is doorstroom naar het vwo niet mogelijk met een havo-diploma zonder wiskunde.

Doorstromers krijgen vrijstellingen voor maatschappijleer en CKV.

Om een plek te kunnen garanderen in het vwo, hanteren we strakke deadlines voor aanmelding en pakketkeuze. Bij latere aanmeldingen proberen we alsnog een plek te vinden, maar kunnen we dat niet garanderen. Ook de pakketkeuze is dan niet meer gegarandeerd. Zie voor verdere informatie en de tijdlijn het doorstroomprotocol op onze website. Instroom van 4vmbo-T naar 4havo Leerlingen met een vmbo-T diploma die willen doorstromen naar de havo zijn welkom op het Fons. Zie onze website voor het instroomprotocol en -tijdlijn.

REKENEN EN TAAL

Om de prestaties van Nederlandse kinderen op het gebied van taal en rekenen te verbeteren, heeft de overheid richtlijnen bepaald m.b.t. het gewenste niveau van leerlingen in elke fase van hun schoolloopbaan. Deze richtlijnen vormen samen het *referentiekader voor taal en rekenen* (zie rijksoverheid.nl of taalenrekenen.nl).

Rekenen

Voor een havo- of vwo-diploma is minstens niveau 3F vereist. In de drie leerjaren van de onderbouw volgen alle leerlingen daartoe een rekenprogramma binnen het vak wiskunde. Ze krijgen voor rekenen een aparte letterbeoordeling op het rapport.

Voor havo-leerlingen zonder wiskunde in het pakket hoor het vak rekenen bij het PTA. Deze leerlingen maken een rekenexamen.

Taal

Het taalniveau van leerlingen wordt getoetst in het eindexamen voor het vak Nederlands en voorbereid tijdens die vaklessen. Voor een havo-diploma is hierbij minstens niveau 3F vereist, en voor het vwo-diploma minstens niveau 4F.

BIJZONDERE ACTIVITEITEN

We organiseren tal van activiteiten buiten de reguliere lessen, om onze leerlingen te stimuleren hun interesses en talenten te verkennen en ontwikkelen.

Culturele Avonden

Er vinden per schooljaar een of twee Culturele Avonden plaats, waarop leerlingen en docenten hun diverse podiumtalenten vertonen aan ouders en andere geïnteresseerden.

Excursies en reizen

In alle leerjaren vinden algemene en vakgerelateerde excursies plaats, van dagtrips tot meerdaagse reizen. Enkele voorbeelden zijn:

- **Leerjaar 1:** brugklaskamp
- **Leerjaar 2:** poldersportdag, bezoek aan Ostadetheater
- **Leerjaar 3:** reis naar Ardennen of Trier
- **Bovenbouw:** reis naar wisselende buitenlandse bestemmingen (bijv. Rome, Berlijn en Edinburgh).

Feesten

Voor de leerlingen uit leerjaar 1 en 2 worden er door het schooljaar heen drie soosavonden op school georganiseerd, en voor leerjaar 3 en hoger is er een extern kerstgala in december. We sluiten het schooljaar af met een extern zomerfeest voor alle leerlingen. Op onze feesten wordt geen alcohol geschonken.

Mentorklasuitje

Klassen sluiten het schooljaar gezellig samen af, met een uitje dat door de klassenmentoren georganiseerd wordt: van bowlen tot een strandpicknick. Daarnaast kunnen er gedurende het schooljaar spontaan klassenuitjes georganiseerd worden.

Projectweken en –dagen

De onderbouwjaren hebben een Alternatieve Lesweek in november en maart. In deze week zijn er geen reguliere lessen, maar werken leerlingen aan vakoverstijgende projecten rondom een bepaald thema. Het doel is om op een andere manier te leren dan binnen de reguliere lessen mogelijk is, en om hechtere relaties te smeden tussen klasgenoten onderling en met de mentoren. Verder worden er gedurende het jaar verschillende projectdagen georganiseerd, bijvoorbeeld de CKV-dag in de vierde klas.

Sportdagen

Er vindt per leerjaar jaarlijks één buitensportdag en één binnensportdag plaats. Daarnaast nemen we deel aan de Interlyceale (een toernooi tussen middelbare scholen met diverse sporten) en de Nationale Schoolhockeycompetitie. Ook worden er gedurende het jaar informele sportwedstrijden georganiseerd tussen leerlingen en medewerkers.

Fons Vi-theater

Onze school kent een lange traditie van (muziek-)theater. Elk jaar brengt een groep leerlingen uit meerdere leerjaren, begeleid door bevlogen docenten, een prachtige – vaak zelf geschreven – theatervoorstelling op de planken, zoals recent *De finale* en *De familie Pubersma*.

TALENTONTWIKKELING

Begaafdheidsprofielschool (BPS)

Wij kennen een lange traditie van speciale aandacht voor individuele talentontwikkeling. Deze traditie vloeide in 2012 voort in het behalen van het officiële keurmerk *Begaafdheidsprofielschool* (BPS) van de Vereniging Begaafdheidsprofielscholen (begaafdheidsprofielscholen.nl), als enige middelbare school in Amsterdam. We zijn trots op dit keurmerk, en ons bewust van de verantwoordelijkheid die het met zich meebrengt. Als Begaafdheidsprofielschool (BPS) willen wij de talenten van ál onze leerlingen – niet alleen de hoogbegaafden onder hen – actief (h)erkennen, stimuleren en faciliteren.

BPS-mogelijkheden

We beschikken over een gevarieerd aanbod van BPS-mogelijkheden:

- BPS-keuzemodules
- Fons Libertatis-project
- Versneld of verhoogd eindexamen
- Buitenschoolse talent-activiteiten

Zie onze website voor meer informatie.

Hoogbegaafde leerlingen

Bij hoogbegaafde leerlingen komt er lang niet altijd *uit wat erin zit*, met als gevaar dat er een negatieve spiraal van onderpresteren optreedt. Passend onderwijs en gerichte begeleiding kunnen dan enorm helpen. Meerdere van onze medewerkers, van docent tot zorgcoördinator, zijn hiertoe geschoold. Zij verzorgen speciale trajecten met een curriculum op maat en begeleiding door een persoonlijke BPS-coach.

deel 3

ONZE BEGELEIDING EN ZORG

Algemene begeleiding

Begeleiding bij leerproblemen

Zorg

ALGEMENE BEGELEIDING

Wij vinden het van groot belang dat al onze leerlingen zich gezien en gesteund voelen, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daartoe bieden we een uitgebreid systeem van begeleiding en zorg (zie ons *SchoolOndersteuningsPlan* op de website voor een volledig overzicht).

Mentoraat

Centraal in de leerlingbegeleiding staat het mentoraat. Elke klas heeft een eigen mentor, en de brugklassen kennen zelfs een dubbelmentoraat. Mentoren zorgen dat iedere leerling individueel gekend is en slaan een brug tussen thuis, school en zorg. Ze zijn het eerste aanspreekpunt als het gaat om het welbevinden van leerlingen – cijfermatig, sociaal-emotioneel en metacognitief – en ze hebben een signalerende rol m.b.t. zowel problematiek als talent. Ook dragen ze bij aan de advisering m.b.t. pakket- en studiekeuze.

In leerjaar 1, 2havo en 3havo zijn er twee mentorlessen per week; vooral over studievaardigheden en -houding, omgang met elkaar, en afdelingskeuze (in leerjaar 1) of pakketkeuze (2 en 3havo). In leerjaar 2vwo/gymnasium en 3vwo/gymnasium is er één mentorles per week; vooral over studievaardigheden en -houding, en pakketkeuze. In de bovenbouw is er één mentorhalfuur per week (vooral over studievaardigheden en stages). De rol van de mentor verschuift per leerjaar geleidelijk van begeleider naar coach.

Algemene studiebegeleiding

- **Begeleidingslessen**
  Tijdens onze begeleidingslessen wordt individuele aandacht besteed aan vakken en/of vaardigheden waar leerlingen moeite mee hebben. In overleg met de mentor kiest een leerling bij welke begeleidingsgroep hij/zij zich aansluit.
- **Tutoraat**
  Leerlingen in leerjaar 1 en 2 die (tijdelijk) hulp nodig hebben bij hun schoolwerk, kunnen zich via hun mentor aanmelden voor gratis tutoring. Deze vorm van begeleiding wordt gegeven door onze tutoren: speciaal geselecteerde en getrainde bovenbouwleerlingen, onder supervisie van een docent.
- **Huiswerkbegeleiding**
  Onze huiswerkbegeleiding wordt intern georganiseerd door Het Studielokaal (hetstudielokaal.nl), een organisatie die actief is op verschillende scholen in en rond Amsterdam. Het Studielokaal is elke doordeweekse dag van 14.30 tot 17.30u aanwezig om leerlingen te ondersteunen bij hun huis- en leerwerk, zowel qua planning en studievaardigheden als vakinhoudelijk. Ouders en mentoren van deelnemende leerlingen ontvangen per mail verslagen van de vorderingen die de leerling maakt. Meer informatie: www.hetstudielokaal.nl of direct bij de locatiecoördinator (dhr. Redouan Rouadi, redouan@hetstudielokaal.nl of 06-41025546).

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)

Vanaf leerjaar 3 worden onze leerlingen in hun pakket- en studiekeuze begeleid door onze decaan havo (mw. J. van 't Hek, judith.vanthek@fonsvitae.nl) of onze decaan vwo (mw. N. Wouters, nienke.wouters@fonsvitae.nl), in nauwe samenwerking met de mentoren. De decanen houden zich o.a. bezig met het geven van leerling- en oudervoorlichtingen, het voeren van adviesgesprekken, en het coördineren van ons online LOB-programma Qompas.

Buurtregisseur

Nauw contact met onze buurtregisseur bij de politie helpt ons om de sfeer op school goed te houden, en eventuele problemen in een vroeg stadium op te lossen.

BEGELEIDING BIJ LEERPROBLEMEN

Taalachterstand

Onze brugklasleerlingen worden aan het begin van het schooljaar gescreend op taalachterstanden. De 15% laagst scorende leerlingen worden opgeroepen voor een nader taalonderzoek, om te bepalen of er doorverwezen moet worden voor gespecialiseerd dyslexieonderzoek of dat er iets anders speelt. Ouders worden vervolgens geadviseerd over eventuele vervolgstappen, zoals verder onderzoek of gespecialiseerde begeleiding.

Dyslexie

Leerlingen uit leerjaar 1 en 2 waarbij dyslexie is geconstateerd kunnen op het Fons wekelijks remedial teaching volgen. Dit gebeurt in overleg met de afdelingsleiders en de betreffende vakdocenten, buiten het reguliere rooster maar in aansluiting op het reguliere schoolwerk. Per periode staat er één taal centraal. Ouders kunnen hun kind aanmelden voor remedial teaching en betalen hiervoor 5 euro per les, om de vrijblijvendheid van deze lessen te beperken. Leerlingen worden geacht het hele blok aanwezig te zijn.

Leerlingen met een dyslexieverklaring krijgen een dyslexiepas. Daarmee hebben ze recht op extra tijd bij schriftelijke overhoringen, toetsen in lettertype Arial punt 12, en gebruik van het ondersteunende software-programma TextAid. Afhankelijk van de ondersteuningsbehoeften van de leerling kunnen in overleg aanvullende maatregelen worden genomen. Voor dyslexierechten t.a.v. het eindexamen verwijzen we naar ons examendossier op de website.

Faalangst

Al onze brugklasleerlingen worden aan het begin van het jaar gescreend op faalangst. Kinderen met tekenen van faalangst bieden wij de mogelijkheid om deel te nemen aan een faalangsttraining, verzorgd door onze faalangstbegeleider. Voor deze begeleiding wordt een kleine vergoeding van de ouders gevraagd.

+ ZORG

Zorgmedewerkers

Ons zorgadviesteam (ZAT) bestaat uit alle afdelingsleiders, een zorgcoördinator, een orthopedagoge, een schoolarts, een jeugdzorgmedewerkster en een leerplichtambtenaar. Zij bespreken regelmatig de stand van zaken rondom leerlingen waarbij grotere leer-, gedrags- en/of thuisproblematiek speelt. Ouders met vragen over bijzondere zorg of ondersteuning voor hun kind kunnen een afspraak maken met onze zorgcoördinator (mw. R. Ulrici, renda.ulrici@fonsvitae.nl), of – via de afdelingsleider – met onze orthopedagoog of ouderkindadviseur, die wekelijks spreekuur houden op school.

Vertrouwenspersoon

Als leerlingen te maken krijgen met ongewenst gedrag op school – zoals seksuele intimidatie, discriminatie, pesten, geweld – kunnen leerlingen en/of hun ouders terecht bij onze vertrouwenspersonen (tevens docenten op onze school): Barbara Spruit (barbara.spruit@fonsvitae.nl) en Marco Metselaar (marco.metselaar@fonsvitae.nl). Zij kunnen indien nodig of gewenst ook doorverwijzen naar een extern vertrouwenspersoon zonder directe relatie met de school. Klachten over ongewenst gedrag kunnen ook zonder tussenkomst van een vertrouwenspersoon voorgelegd worden aan het Centraal Meldpunt Vertrouwensinspectie (0900-1113111) of het Advies en Meldpunt Kindermishandeling (020-3141714).

deel 4

ONZE REGELE-MENTEN

Huisregels

Absentie/verzuim

Financiën en verzekeringen

Klachten

HUISREGELS

Van alle leden van onze schoolgemeenschap verwachten wij een positieve bijdrage aan de prettige en veilige sfeer op school, waarbij er respectvol met elkaar en met de omgeving wordt omgegaan. Hiertoe spreken wij het volgende af:

Lokalen

- We zijn op de juiste tijd in het juiste lokaal aanwezig. Als een docent onverwachts niet aanwezig is, gaat één van de leerlingen naar de afdelingsleider om dit te melden. De overige leerlingen blijven bij het lokaal wachten.
- We hebben de juiste spullen voor de les bij ons.
- We gebruiken geen mobiele telefoon of andere gegevensdrager tijdens de les, tenzij de docent daartoe opdracht heeft gegeven.
- We eten en drinken niet tijdens de les.
- We dragen geen jas tijdens de les.
- Als we tijdens de les het lokaal moeten verlaten, komen we zo snel mogelijk terug.
- We laten na de les het lokaal schoon achter, met alle meubels en spullen op de juiste plek.

Gebouw, plein en buurt

- We treden op tegen grof taalgebruik en andere kwetsende of discriminerende handelingen.
- We gebruiken nooit geweld.
- We houden het schoolgebouw, het schoolplein en de buurt van de school schoon en intact. De (ouders van de) veroorzaker wordt aansprakelijk gesteld voor eventuele schade.
- We laten onze spullen nooit onbeheerd achter. De school is niet aansprakelijk voor eventueel verdwenen of kapotte spullen.
- We zetten onze (brom)fietsen op slot op de daarvoor aangewezen plaatsen.
- We roken niet in het schoolgebouw of op het schoolplein en de directe omgeving van de school.
- We veroorzaken geen overlast voor de buurt; we hangen bijvoorbeeld niet in portieken of in het speeltuintje voor kleine kinderen achter de school.
- We gebruiken geen drugs in het schoolgebouw, op het schoolplein of in de buurt van de school. Leerlingen waarvan wij denken dat ze gebaat zijn bij voorlichting of interventie m.b.t. drugsgebruik, verwijzen we na overleg met de ouders door naar de GGD.
- We hebben in het schoolgebouw, op het schoolplein of in de buurt van de school geen wapens in ons bezit – dus ook geen messen of spuitbussen. Met de politie, het Openbaar Ministerie en het Stadsdeel is een convenant gesloten dat controle op wapenbezit mogelijk maakt; jaarlijks zal de politie een aantal keer controleren, waarbij ook kluisjes worden gecontroleerd.
- We spelen in het schoolgebouw, op het schoolplein of in de buurt van de school geen spelletjes om geld of geld-vertegenwoordigend materiaal.

Privacy

Het Fons neemt privacy serieus. Op de website van onze stichting (svoaz.nl) staat onze privacyverklaring: welke persoonsgegevens we verzamelen en gebruiken, met welk doel, en hoe we deze gegevens beveiligen. Ook staan er contactgegevens voor het opvragen van meer informatie, of het melden van een privacy-schending.

ABSENTIE/VERZUIM

Wij verzoeken onze leerlingen en hun ouders om onze absentie-/verzuimregels zorgvuldig toe te passen. Absentiemeldingen worden geregistreerd in ons leerlingvolgsysteem onder 'Afwezigheid', en kunnen niet door leerlingen of ouders worden verwijderd. Omdat we ons moeten houden aan de leerplichtwet (zie amsterdam.nl/leerplicht), moeten we streng zijn bij het pas achteraf melden van absenties, ook als het een geoorloofde reden betreft. Bij veelvuldig verzuim wordt ons zorg-adviesteam ingeschakeld.

Verzuimcoördinator

Dhr. Kamps is onze verzuimcoördinator. Hij is te bereiken via verzuim@fonsvitae.nl of 020-5712410.

Niet-geoorloofd

Het schooljaar bestaat uit drie periodes. Per periode gelden de volgende maatregelen:

Niet-geoorloofd te laat

- **1 keer**
  Geen maatregel
- **2 t/m 8 keer**
  Per laatkoming volgende dag om 08.00u melden.
- **vanaf 8 keer**
  Eerst contact tussen ouders en afdelingsleider, bij herhaling schorsing en melding bij leerplichtambtenaar.

Niet-geoorloofd absent

- **1 t/m 9 keer**
  Melden bij verzuimcoördinator, 1 uur nablijven per absent uur
- **10 keer of meer**
  Eerst contact tussen ouders en afdelingsleider, bij herhaling schorsing en melding bij leerplichtambtenaar.

Ziekte of ongeval

Als een leerling ziek is of een ongeval heeft gehad, dienen de ouders hem/haar absent te melden:

- Vóór 08.30u
- Per mail (verzuim@fonsvitae.nl) of telefoon (020-5712410)
- Onder vermelding van de naam en klas van de leerling, de reden voor absentie, en een inschatting hoe lang de absentie zal duren
- Als de absentie langer duurt dan aanvankelijk verwacht, dient er opnieuw gemaild of gebeld te worden voor uitleg.

Zodra de leerling hersteld is, dienen de ouders dit door te geven per mail (verzuim@fonsvitae.nl) of d.m.v. een briefje (in te leveren bij onze verzuimcoördinator, op de eerste dag dat de leerling weer op school is).

Medische afspraak

Afspraken bij de huisarts, tandarts, orthodontist e.d. worden zoveel mogelijk buiten schooltijd gepland. Als dit echt niet mogelijk is, dienen ouders minimaal een dag vóór de afspraak per mail bij de verzuimcoördinator (verzuim@fonsvitae.nl) te melden wanneer en met welke reden de leerling absent zal zijn. Het pas na afloop doorgeven van medische afspraken kan niet meer per mail plaatsvinden; dit moet telefonisch

door de ouders worden gedaan bij de verzuimcoördinator of afdelingsleider. In dit geval kan ook besloten worden dat de absentie niet geoorloofd is.

Bijzondere omstandigheden

Er kunnen bijzondere omstandigheden voorkomen waardoor ouders extra verlof voor hun kind willen aanvragen. Dit is mogelijk via het 'Aanvraag-formulier verlof wegens gewichtige omstandigheden' van de Gemeente Amsterdam. De afdelingsleider beslist vervolgens – indien nodig in overleg met een leerplichtambtenaar – of het verlof kan worden toegekend en stelt daarvan de ouders op de hoogte.

Tijdens Lichamelijke Oefening

Als een leerling meent niet aan de les LO (gym) deel te kunnen nemen, bijv. vanwege een blessure, dan meldt hij/zij zich aan het begin van die les bij de vakdocent. De docent beslist dan of de leerling bij de les aanwezig blijft of niet. Vrijstelling van LO voor langere duur wordt pas verleend na overlegging van een medische verklaring. In het geval van een vrijstelling krijgen leerlingen een vervangende opdracht.

Tijdens toetsen

Als een leerling verhinderd is om aan één of meer toetsen deel te nemen, dienen de ouders dit vóór aanvang van de toets telefonisch te melden aan de verzuimcoördinator of afdelingsleider. Na terugkeer op school meldt de leerling zich zo spoedig mogelijk bij de betreffende docent voor het maken van een inhaalafspraak.

Voor absentie bij onderdelen van het eindexamen verwijzen we naar ons examendossier op de website.

Veelvuldig en/of langdurig

Bij veelvuldig absentie schakelen wij ons team van zorgmedewerkers in, en kan de leerling opgeroepen worden door een schoolarts. Als een leerling langdurig thuis is vanwege ziekte of een ongeval, kunnen de ouders een beroep doen op (kosteloze) ondersteuning via:

- **Onderwijs aan Zieke Kinderen Thuis in Amsterdam**
  – voor leerlingen die langdurig ziek thuis zijn (huisonderwijsamsterdam.nl)
- **Educatieve Voorziening Amsterdam**
  – voor leerlingen die opgenomen zijn (geweest) in een academisch ziekenhuis (educatievevoorzieningamsterdam.nl).
- **Advies- en begeleidingscentrum ABC**
  – voor leerlingen die opgenomen zijn (geweest) in een niet-academisch ziekenhuis of revalidatiecentrum, en bij alle vragen rondom ziekte en onderwijs (hetabc.nl).

€ FINANCIËN EN VERZEKERINGEN

Voor verschillende schoolzaken zijn wij genoodzaakt een bijdrage van de ouders te vragen. De hoogte van deze (vrijwillige) bijdrage wordt vastgesteld door de schoolleiding en Medezeggenschapsraad, op advies van de Ouderraad.

Basisuitrusting

Wij verwachten dat onze leerlingen beschikken over een bepaalde basisuitrusting voor school. Bijvoorbeeld schrijfmateriaal, gymkleding en –schoeisel, een atlas en woordenboeken. Leerlingen (en ouders) worden schriftelijk op de hoogte gesteld van deze benodigdheden.

Algemene ouderbijdrage

De vrijwillige algemene ouderbijdrage bedraagt 140,- per kind, 120,- voor een tweede kind uit hetzelfde gezin, en 100,- voor ieder volgend kind uit hetzelfde gezin. De bestemming van deze bijdrage is als volgt:

• Schoolreizen e.a. bijzondere activiteiten	38%
• Projectdagen en -weken	19%
• Extra leer- en hulpmiddelen	16,5%
• Extra sportactiviteiten buiten de les	8%
• Ouderraad	4,5%
• Culturele activiteiten	4%
• Schoolfonds	3,5%
• Collectieve ongevallenverzekering	3,5%
• Leerlingencommissies en -feesten	2%
• Schoolkrant	1%

Leerjaarspecifieke ouderbijdrage

Naast de vrijwillige algemene ouderbijdrage vragen wij een vrijwillige leerjaarspecifieke ouderbijdrage, voor extra materialen die in het betreffende leerjaar nodig zijn. Het betreft de volgende bedragen:

Leerjaar 1	per leerling
Projectweken	€ 20,00
Printen en kopiëren (50%)	€ 19,00
Vak Tekenen	€ 11,00
Vak Techniek & Wetenschap	€ 6,00
Totaal	€ 56,00

Leerjaar 2	per leerling
Projectweken	€ 20,00
Printen en kopiëren (50%)	€ 19,00
Vak Tekenen	€ 11,00
Totaal	€ 50,00

Leerjaar 3 havo	per leerling
Projectweken	€ 20,00
Printen en kopiëren (50%)	€ 19,00
Pakketkeuzebegeleiding	€ 12,50
Vak tekenen	€ 5,50
Huur van labjas	€ 5,00
Totaal	€ 62,00

Leerjaar 3 vwo/gymnasium	per leerling
Projectweken	€ 20,00
Printen en kopiëren (50%)	€ 19,00
Pakketkeuzebegeleiding	€ 12,50
Vak tekenen of klassieke talen	€ 5,50
Huur van labjas	€ 5,00
Totaal	€ 62,00

Leerjaar 4 havo	per leerling
Vak CKV	€ 27,50
Printen en kopiëren (50%)	€ 19,00
Vak LO	€ 15,00
Totaal	€ 61,50

Leerjaar 4 vwo/gymnasium	per leerling
Vak CKV	€ 27,50
Printen en kopiëren (50%)	€ 19,00
Totaal	€ 46,50

Leerjaar 5 havo	per leerling
Printen en kopiëren (50%)	€ 19,00
Vak LO	€ 10,00
Totaal	€ 29,00

Leerjaar 5 vwo/gymnasium	per leerling
Printen en kopiëren (50%)	€ 19,00
Vak LO	€ 15,00
Totaal	€ 34,00

Leerjaar 6 vwo/gymnasium	per leerling
Printen en kopiëren (50%)	€ 19,00
Vak LO	€ 5,00
Totaal	€ 24,00

Betalingsregelingen m.b.t. ouderbijdragen

Voor ouders die niet – of niet in één keer – in staat zijn om één of meerdere van de ouderbijdragen te betalen, zijn er de volgende mogelijkheden:

- **Gespreide betaling**
  Ouders die de algemene of leerjaar-specifieke ouderbijdrage gespreid willen betalen, kunnen daarvoor contact opnemen met mw. Landzaat van onze financiële administratie (jolande.landzaat@fonsvitae.nl). Ouders die de bijdrage voor een schoolreis gespreid willen betalen, kunnen daarvoor contact opnemen met de afdelingsleider van het leerjaar van hun kind.
- **Schoolfonds**
  Voor ouders die niet in staat zijn om één of meerdere van de ouderbijdragen te betalen, hebben wij een schoolfonds beschikbaar. Om hiervoor in aanmerking te komen voor moeten ouders een schriftelijk verzoek met toelichting indienen, bij de afdelingsleider van het leerjaar van hun kind. Er kan geen verzoek worden ingediend voor meerdere ouderbijdragen tegelijk; elk verzoek moet apart behandeld worden.
- **Gemeentelijke scholierenvergoeding**
  De gemeente Amsterdam geeft ouders in bepaalde gevallen een vergoeding voor hun schoolgaande kinderen. Kijk voor meer informatie op dwi.amsterdam.nl.

Verzekeringen

- **Ongevallenverzekering**
  Onze leerlingen zijn via school collectief verzekerd tegen ongevallen onderweg van huis naar school en terug, op school, en in schoolverband. Op grond van deze ongevallenverzekering wordt een uitkering verleend in het geval van medische behandeling, invaliditeit en overlijden. De verzekering geldt niet voor materiële schade aan bijv. bril, kleding en fiets.
- **WA-verzekering**
  Zowel onze school zelf, als degenen die voor de school actief zijn (bestuursleden, medewerkers en vrijwilligers), zijn verzekerd tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Dit betekent dat de school niet zonder meer aansprakelijk is voor hetgeen in schoolverband gebeurt; er geldt pas een schadevergoedingsplicht als er sprake is van een verwijtbare fout van de school. Als er in schoolverband schade wordt geleden door onrechtmatig handelen van een leerling, is de leerling daar in principe zelf (met zijn of haar ouders) verantwoordelijk voor. Het is daarom van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

KLACHTEN

Eventuele klachten van ouders en/of leerlingen proberen wij onderling af te handelen, met de intentie een voor alle betrokkenen aanvaardbare oplossing te vinden. Mocht een klacht toch naar mening van de klager niet naar behoren afgehandeld zijn, dan kan de klacht voorgelegd worden aan de objectieve klachtencommissie van de Stichting Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Zuid (SVOAZ):

Klachtencommissie van SVOAZ
Beethovenplein 2
1077 WM Amsterdam

De volledige klachtenregeling ligt ter inzage bij de administratie van de school, en is gepubliceerd op de website van de SVOAZ (www.svoaz.nl).

Reijnier Vinkeleskade 53, 1071 SW Amsterdam

020-5712410 (zie Medewerkers voor doorkiesnummers)

info@fonsvitae.nl, www.fonsvitae.nl

instagram.com/fonsvitaelyceumamsterdam

facebook.com/fonsvitaelyceum

Fons Vitae Lyceum

Scholengemeenschap voor havo, vwo en gymnasium